

PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

La RSE dans l'entreprise Découverte & Appropriation

Contexte et objectifs généraux

Les entreprises, associations, ou collectivités, qui participent pleinement à la vie économique locale et à la société, sont constituées d'acteurs aujourd'hui très conscient-es des impacts de leurs activités sur la nature, l'économie et la société tout entière. Chacune des personnes qui constituent ces organisations participe à son niveau à la responsabilité sociale de l'organisation vis à vis de ses parties prenantes.

Dans un contexte de plus en plus soumis aux aléas économiques, climatiques, environnementaux et sociaux, il est aujourd'hui important d'identifier les bonnes pratiques, les enjeux du développement durable, les risques encourus et les moyens de réparation, de précaution et de prévention qu'il convient de trouver pour préparer l'avenir.

Après un court résumé historique et le rappel des axes principaux de la responsabilité sociétale appliquée aux organisations, nous entrerons rapidement dans une phase d'identification des points forts et des axes d'amélioration pour construire collectivement un tableau des domaines d'action prioritaires.

Les participants repartiront avec une stratégie d'amélioration concrète et visible de leurs pratiques notamment pour travailler ensemble dans un comité de pilotage. Un premier plan de progrès sera co-construit avant de lancer une démarche plus élaborée lors d'une prochaine rencontre.

Compétences visées :

- Favoriser la mise en place réussie d'une démarche RSE partagée
- Comprendre la systémie de la RSE
- Prendre conscience des enjeux RSE et se mettre en mouvement

Objectifs pédagogiques:

- Contextualiser la RSE
- Saisir les impacts de ses activités et les risques encourus
- Réaliser un auto-diagnostic RSE, autopoisonner son entreprise selon un référentiel
- Identifier les étapes d'une démarche RSE
 - Définir les enjeux pertinents pour l'entreprise
 - Etablir une vision et une première stratégie
 - Prioriser les domaines d'action sur lesquels travailler
 - Construire une cartographie des parties prenantes évolutive
 - Définir les prémices d'un plan de progrès
- Définir le rôle et les règles de fonctionnement du groupe de pilotage

Public attendu et condition d'accès : Tout public. En cas de nécessité de compensation pédagogique, merci de nous le préciser

Pré requis pour suivre la formation : Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

Formatrices : Muriel MERIENNE, Marion ALBARADO

Durée de la formation : 7 heures collectives en temps synchrones

Date : à définir

Lieu : à distance

Effectif formé : 6 à 12 personnes

Contenus et programme :

Premier regroupement : 3h30

Accueil et partage des attentes des participants

Contextualiser la RSE

- Du rapport Brundtland à la COP25, Plus de 30 ans déjà, la RSE et le DD : définitions
- Les 17 objectifs de Développement Durable pour 2030 : la perspective d'un monde meilleur
- La théorie des parties prenantes
- Le volet social de la RSE
- La mini-fresque du climat pour illustrer les conséquences de l'activité humaine
- La RSE après la crise sanitaire liée au COVID19

Auto-diagnostic RS court de mon entreprise

Mesurer les impacts sur les étapes du cycle de vie d'un produit de l'entreprise

Deuxième regroupement : 3h30

Les enjeux d'une démarche RSE dans votre entreprise

- Pourquoi préparer une démarche RSE ?
- Bénéfices attendus et contraintes prévisibles
- Forces et faiblesses dans votre entreprise
- Opportunités et menaces externes
- En synthèse : j'y vais, oui ou non ? et si oui, à quelle vitesse ?

Le projet RSE de mon entreprise : une démarche pas à pas

- La vision, la finalité, les buts à atteindre
- Les outils de la stratégie
- La question du temps : urgence, importance et ressources nécessaires
- EXEMPLE: Préparation d'un premier plan d'action stratégique (PAS) et opérationnel (PAO)

Méthodes et moyens pédagogiques :

Nos supports de formation sont issus de cas réels (cartographie des processus, plan d'actions, politique, cycle de vie, etc.). Travaux de groupes à distance: des activités créatrices permettront d'impliquer les participants et de rendre les apprentissages opérationnels.

Modalités de suivi et appréciation des résultats :

- fiches de présence émargées par stagiaires et la formatrice par demi-journée en présentiel ou temps de connexion relevés lors des formations réalisées à distance, et relevé des réalisations pour les temps asynchrones le cas échéant
- un questionnaire d'évaluation de la satisfaction à l'issue de la formation
- un questionnaire d'évaluation des acquis en situation professionnelle 3 mois après la formation
- l'attestation de fin formation